

# Datos Básicos

## Dirección

Unidad Organizadora

Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

Director de los estudios

D. José González Monteagudo

Número de Créditos: 15 ECTS

Preinscripción: Del 01/12/2012 al 20/01/2013

Matriculación: Del 01/01/2013 al 20/01/2013

Precio: 395 € (tasas incluidas)

Impartición: 06/02/2013 al 06/06/2013

Modalidad: A distancia (WebCT)

## Información

Teléfono: 622 25 88 98

Web: [www.encuentrointercultural.org](http://www.encuentrointercultural.org)

e-mail: [formacion@encuentrointercultural.org](mailto:formacion@encuentrointercultural.org)



**CFP** Centro de Formación  
Permanente

Más información

Teléfono: 622 25 88 98

Web: [www.encuentrointercultural.org](http://www.encuentrointercultural.org)

e-mail: [formacion@encuentrointercultural.org](mailto:formacion@encuentrointercultural.org)

[www.cfp.us.es](http://www.cfp.us.es)



PLURAL

UNIVERSIDAD DE SEVILLA



Área Temática:  
Ciencias de la Educación

2012 / 2013

**Curso de Formación  
Especializada**

Intervención Socioeducativa  
con Menores Extranjeros  
no Acompañados  
(II Edición)



**CFP** Centro de Formación  
Permanente

**Especializada**

## Objetivos

- Conocer la cultura de origen, el trayecto migratorio y la adaptación a la sociedad de acogida de los menores y jóvenes de origen inmigrante que viven en España, en el contexto global de las migraciones actuales.
- Analizar los elementos que influyen la construcción de la identidad en los adolescentes que han migrado.
- Conocer los aspectos técnicos en la intervención con menores y jóvenes no acompañados.
- Analizar, profundizar y diseñar la tarea del equipo educativo y social de los centros de menores y extutelados de cara a una adecuada actuación con este tipo de jóvenes a partir del estudio de pautas educativas y propuestas concretas de intervención basado en experiencias profesionales contrastadas.
- Realizar un proyecto de intervención con jóvenes a partir de lo aprendido en el curso.

## Competencias Generales

- Comprensión de las particularidades de los menores y jóvenes de origen inmigrante.
- Manejo de claves de interpretación del comportamiento de estos jóvenes dentro de la sociedad española.
- Comprender las similitudes con la adolescencia (realidad y problemática) de los jóvenes españoles y las particularidades de estos jóvenes en función de su origen y especialmente de haber migrado solos.
- Manejo de los aspectos técnicos necesarios para el trabajo profesional en centro de menores y extutelados.
- Diseño de proyecto de intervención con menores y jóvenes no acompañados.

## Procedimientos de evaluación

Pruebas y trabajos.

## Comisión Académica

D. José González Monteagudo.

Universidad de Sevilla. Dpto. Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D. Alberto de la Portilla Rodríguez.

Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

## Profesorado

D. José González Monteagudo.

Universidad de Sevilla. Dpto. Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D. Alberto de la Portilla Rodríguez.

Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

D. Mhamed Mazouzy Grar.

Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

D. Francisco Javier Cadenas Domínguez.

Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

## Módulos del Curso

### Módulo 1. Migraciones y diversidad intercultural

(3 ECTS)

- Las Migraciones.
- El contexto socio-histórico, político y económico.
- Cultura y culturas.
- Dinámica intercultural.

### Módulo 2. Menores no acompañados (3 ECTS)

- Introducción al fenómeno migratorio en los menores no acompañados.
- La situación de los menores antes del viaje.
- El viaje como punto de inflexión en la vida de estos menores.
- La llegada a España: el trato administrativo.
- Elementos de diagnóstico de estos menores.
- Hipótesis de intervención con estos menores.

### Módulo 3. Intervención en centros de menores y extutelados (Aspectos Técnico-Educativos)(3 ECTS)

- El equipo educativo (funciones de los educadores/as, los educadores/as de origen inmigrante, el papel de las educadoras...).
- El equipo técnico (funciones de la dirección, psicólogo/a, trabajador/a social...)
- Aspectos legales del trabajo con menores y jóvenes de origen extranjero.
- Herramientas de trabajo (Proyecto Educativo de Centro, Reglamento de Organización y Funcionamiento, Proyecto Educativo Individualizado, diario del educador...).

### Módulo 4. Intervención en Centros de Menores y extutelados (Aspectos Educativos)(3 ECTS)

- Prácticas educativas y dinámicas cotidianas en los centros.
- Dinámica del equipo educativo: dificultades y posibilidades.
- Herramientas socioeducativas (organización, trabajo, salidas, entrevistas...).
- Elementos a considerar en el diseño de una intervención socioeducativa. Propuestas concretas.
- La formación y supervisión de los equipos.

### Módulo 5. Proyecto de Intervención con Menores y Jóvenes no acompañados (3 ECTS)

- Diseño de un proyecto de intervención con menores y jóvenes no acompañados