

## Datos Básicos

Número de horas: 20 horas

Matrícula: Del 01/03/2016 al 14/03/2016

Impartición: Del 29/03/2016 al 07/04/2016

Precio (euros): 50,00 (tasas incluidas)

Modalidad: Presencial

### Dirección

Unidad organizadora: Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

Director de los estudios: D. José González Monteagudo

Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Educación. C/ Pirotecnia s/n. Seminario 5.4, 5ª planta

### Requisitos

No existen requisitos de acceso.



## Curso Extensión Universitaria Menores y jóvenes de origen inmigrantes ¿Quiénes son y cómo trabajar con ellos? (VI Edición)



# 2015 2016



### Información

Teléfono: 955 420 580  
Email: monteagu@us.es

[www.cfp.us.es](http://www.cfp.us.es)



**CFP** Centro de Formación  
Permanente  
Escuela Internacional de Posgrado

## Objetivos

1. Conocer la cultura de origen, el trayecto migratorio y la adaptación a la sociedad de acogida de los menores y jóvenes de origen inmigrante que viven en España, en el contexto global de las migraciones actuales.
2. Analizar los elementos que influyen en la construcción de la identidad en los adolescentes que han migrado.
3. Adquirir pautas de intervención con los menores y jóvenes de origen inmigrante, a partir de la experiencia profesional contrastada, llevada a cabo por las asociaciones y técnicos que intervienen en este ámbito.

## Profesorado

D. Alberto de la Portilla Rodríguez. Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

D. Francisco Javier Cadenas Domínguez. Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

D. José González Monteagudo. Universidad de Sevilla. Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Isabel Reyes González. Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

D. Mhamed Mazouzy Grar. Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

## Horario

El curso se estructura en 4 sesiones de 5 horas cada una. Estas serán los martes y jueves (29, 31 de marzo, 5 y 7 de abril) de 16 a 21h.

## Programa

Durante las sesiones se procederá tanto al desarrollo de contenidos teóricos como al análisis de experiencias y desarrollo de casos reales.

## Materias/Módulos

1. **Menores y jóvenes en sus Países de Origen. El Caso Marroquí.** El menor antes de migrar, cómo es el entorno del que proviene, las diferencias con que se encuentra a la llegada a España y la influencia del viaje en su proceso migratorio.
2. **Los menores inmigrantes no acompañados.** Tipología de estos menores, la evolución de las migraciones en estos años y claves de actuación a raíz de la experiencia en centros de menores.
3. **¿Qué pasa con estos jóvenes cuando cumplen la mayoría de edad?.** Problemas al cumplir la mayoría de edad, la situación de la que parten, los recursos que se habilitan para ellos y los elementos fundamentales a considerar para una adecuada intervención a partir de la experiencia en el trabajo de centros de mayoría.
4. **Los menores y jóvenes acompañados y de la llamada “Segunda Generación”.**